

Projekt: „Minimalizacja zjawiska drop-out na Uniwersytecie Radomskim im. Kazimierza Pułaskiego”  
Nr projektu: FERS.01.05-IP.08-0097/25

# Propedeutyka studiów

*Podtytuł / Autor / Data*



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



# GODZINA 1 - Część merytoryczna

**Godzina 1 - część merytoryczna** /ok 60 min.

1. Wprowadzenie /10 min.

Pytania do studentów (na rozgrzewkę):

- Z czym kojarzą Wam się studia?
- Czym studia różnią się od szkoły średniej?
- Czego się obawiacie?



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



# GODZINA 1 - Część merytoryczna

## 2. Specyfika studiowania /15 min.

Omów:

### *NAJWAŻNIEJSZE RÓŻNICE*

SZKOŁA	STUDIA
prowadzi nauczyciel; sprawdziany często; kontrola.	student sam organizuje naukę; duże zaliczenia i egzaminy; odpowiedzialność własna.

Podkreślić:

- samodzielność
- planowanie nauki
- odpowiedzialność



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



# GODZINA 1 - Część merytoryczna

## 3. Formy zajęć /10 min

- wykład
- ćwiczenia
- konwersatorium
- seminarium

„Na wykładzie słuchasz - na ćwiczeniach działasz”

# GODZINA 1 - Część merytoryczna

4. Poznanie uczelni /20 min.

Wprowadzenie:

Uniwersytet Radomski im. Kazimierza Pułaskiego

## MISJA UCZELNI MISJA WYDZIAŁU

- kształcenie
- badania naukowe
- współpraca z otoczeniem



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



UNIwersytet Radomski

# Misja uczelni



**Misja Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu zawarta jest w słowach:**

## **KU GODNEJ PRZYSZŁOŚCI**

Uczelnia realizuje ją poprzez:

- odkrywanie i przekazywanie prawdy naukowej,
- kształcenie studentów i doktorantów,
- prowadzenie badań naukowych,
- czynną współpracę z jednostkami samorządu oraz sektora gospodarczego o zasięgu lokalnym, krajowym oraz międzynarodowym,
- kształtowanie postaw studentów zgodnie z zasadami rzetelnego poznania naukowego, rozwoju technologicznego, etyki, uczciwości pozyskiwania dóbr materialnych, solidarności społeczno-ekonomicznej, demokracji oraz prawa Rzeczypospolitej Polskiej i Unii Europejskiej, jak również gotowości do twórczej współpracy międzynarodowej.



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



UNIwersytet Radomski

# Misja wydziału



WYDZIAŁ  
EKONOMII I FINANSÓW

*EST INNATUS IN NOBIS COGNITIONIS AMOR ET SCIENTIAE!*

**Marcus Tullius Cicero**

## WRODZONE JEST NAM UMIŁOWANIE POZNANIA I WIEDZY!

W sentencji tej wyrażone są wszystkie wartości, które Wydział Ekonomii i Finansów realizuje poprzez:

- prowadzenie badań naukowych w dyscyplinie ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości, a także popularyzację ich wyników
- kształcenie studentów w zakresie nauk społecznych w dyscyplinie ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości na poziomie zapewniającym zdobywanie wiedzy i umiejętności cenionych i poszukiwanych na krajowym rynku pracy oraz przez pracodawców zagranicznych
- rozwijanie u studentów zdolności do samodzielnego myślenia, umiejętności samokształcenia, kultury osobistej i umysłowej oraz zasad postępowania etycznego i zgodnego z prawem
- popularyzowanie w społeczeństwie wiedzy ekonomicznej niezbędnej dla rozumienia procesów gospodarczych.



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



# Struktura władz uczelni

## REKTOR



prof. dr hab. Sławomir Bukowski

## PROREKTORZY



dr hab. inż. Elżbieta Sałata,  
prof. URad.



dr hab. inż. Waldemar Nowakowski  
prof. URad.



prof. dr hab. inż. Wojciech Żurowski

## KANCLERZ



mgr inż. Jan Sikorski

## REKTORAT (Centrala)



ADMINISTRACJA



IT



DYDAKTYKA



MERYTORYKA



BIURO PROJEKTÓW



KADRY



WYDZIAŁY

# Struktura władz uczelni



## REKTORAT (Centrala)



## KWESTOR



mgr Anna Towarek

## DZIEKANI WYDZIAŁÓW



dr hab. Piotr Misztal, prof. URad.



dr hab. Anna Zamkowska, prof. URad.



dr hab. inż. Andrzej Puchalski, prof. URad.



dr hab. n. med. Ryszard Tomasiuk, prof. URad.



dr hab. Joanna Smarż, prof. URad.



prof. dr hab. Andrzej Markiewicz



dr hab. inż. Tomasz Perzyński, prof. URad.



WYDZIAŁY



WYDZIAŁ  
EKONOMII I FINANSÓW

**DZIEKAN**



DR HAB. PIOTR MISZTAŁ  
PROF. URAD.

**PRODZIEKAN**

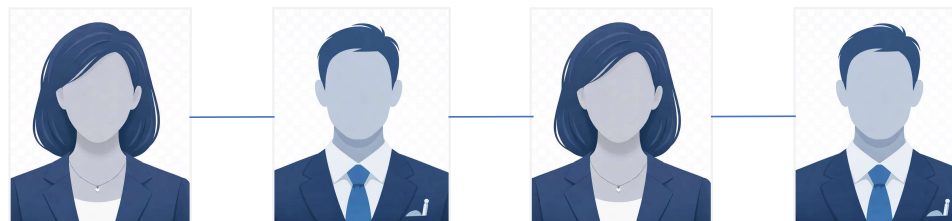


DR HAB. INŻ. MAGDALENA PAŹDZIÓR  
PROF. URAD.

**BIURO OBSŁUGI STUDENTA (BOS)**



**WYKŁADOWCY**



# GODZINA 1 - Część merytoryczna

## STRUKTURA UCZELNI

Ofertę dydaktyczną i działalność badawczą Uczelni realizuje 7 Wydziałów:

- **Wydział Ekonomii i Finansów**
- Wydział Filologiczno-Pedagogiczny
- Wydział Mechaniczny
- Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu
- Wydział Prawa i Administracji
- Wydział Sztuki
- Wydział Transportu, Elektrotechniki i Informatyki

Poza Wydziałami funkcjonują:

- 3 międzywydziałowe jednostki organizacyjne: Studium Języków Obcych, Studium Matematyki oraz Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
- 3 ogólnouczelniane: Biblioteka Główna, Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości, Centrum Eksploatacji i Bezpieczeństwa Transportu
- 1 jednostka pozawydziałowa: Uniwersytet Trzeciego Wieku

# GODZINA 1 - Część merytoryczna

## KATEDRY WYDZIAŁU EKONOMII I FINANSÓW

- Katedra Ekonomii
- Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych
- Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości
- Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości
- Katedra Zarządzania



# GODZINA 1 - Część merytoryczna

## NAJWAŻNIEJSZE MIEJSCA DLA STUDENTA

- BOS
- Biblioteka
- Sale dydaktyczne
- Biuro Karier

*„Gdzie pójdziecie, jeśli potrzebujecie zaświadczenia?”*

# GODZINA 1 - Część merytoryczna

5. Mini podsumowanie /5 min.

Krótką rozmowa:

- Co było dla Was nowe?
- Co wydaje się najważniejsze?

## GODZINA 2 - Zadanie warsztatowe

### GRA „TAJEMNICA DOBREGO STUDENTA”

**Cel gry:** Odkryć „tajemnicę dobrego studenta” poprzez rozwiązanie serii zagadek związanych z uczelnią.

**Fabula (wprowadzenie dla studentów):**

Możesz przeczytać: „Rozpoczynacie studia na uczelni. Krąży legenda, że istnieje tajemnica, dzięki której można bez problemu przetrwać studia. Waszym zadaniem jest ją odnaleźć. Aby to zrobić, musicie przejść przez serię zagadek ukrytych na uczelni.”

Podział Grupy 3-4 osobowe



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## GODZINA 2 - Zadanie warsztatowe

### ETAP 1 - tworzenie gry /20–25 min.

Każda grupa przygotowuje własną „grę” dla innej grupy.

#### 1. Wymyśl „tajemnicę dobrego studenta”

To jest końcowe hasło, np.:

- „systematyczność”
- „chodzenie na zajęcia”
- „korzystanie z konsultacji”
- „nie odkładaj nauki”

to będzie „nagroda” / rozwiązanie

## GODZINA 2 - Zadanie warsztatowe

### 2. Stwórz 4 zagadki (poziom gry)

Każda zagadka prowadzi do kolejnej.

Typy zagadek:

**zagadka opisowa:** „Tu załatwisz wszystkie sprawy formalne” → BOS

**zagadka sytuacyjna:** „Nie zdałeś egzaminu - gdzie szukasz informacji?”

**zagadka z hasłem:** „Pierwsza litera miejsca, gdzie się uczysz → B (biblioteka)”

**zagadka logiczna:** np. dopasowanie funkcji do miejsca

### 3. Stwórz „ścieżkę gry”

Zagadki muszą tworzyć kolejność: zagadka 1 → miejsce → zagadka 2 → miejsce → ... → finał



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## GODZINA 2 - Zadanie warsztatowe

### 4. Przygotuj kartki

Każda zagadka:

- zapisana na kartce
- ponumerowana
- może być ukryta (np. w sali, na tablicy, na mapie)



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## GODZINA 2 - Zadanie warsztatowe

### ETAP 3 - podsumowanie /10 min.

Zapytaj”

- Co było najtrudniejsze?
- Jakie „tajemnice” się powtarzały?
- Co naprawdę pomaga przetrwać studia?

## GODZINA 2 - Zadanie warsztatowe

**ETAP 2 – rozgrywka /20–25 min.**

Grupy wymieniają się zadaniami.

Każda grupa

- dostaje pierwszą zagadkę
- rozwiązuje ją
- przechodzi do kolejnej
- na końcu odgaduje „tajemnicę dobrego studenta”

**Wygrywa grupa, która:**

- najszybciej przejdzie wszystkie etapy
- poprawnie poda końcowe hasło



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



# Dziękuję za uwagę

*Pytania i dyskusja*

---

Projekt: „Minimalizacja zjawiska drop-out na Uniwersytecie Radomskim im. Kazimierza Pułaskiego”  
Nr: FERS.01.05-IP.08-0097/25 | Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską

